

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
города Турана Пий-Хемского кожууна Республики Тыва



План работы по наставничеству с молодым педагогом.

Пояснительная записка.

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе ДОУ, поддержка педагога в процессе адаптации

эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию элементарных математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение заседаний методического объединения.

План работы по наставничеству с молодым педагогом.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС Оформление документации группы. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно Образовательную деятельность»	Октябрь

	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p>	<p>Ноябрь</p>
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности</p>	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>	<p>Декабрь</p>
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	<p>Январь</p>
6	<p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Февраль</p>
7	<p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p>	<p>Март</p>
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
9	<p>Оказание помощи при составление отчетов о работе. Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>май</p>