

# План работы на летний оздоровительный период

## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **План работы на летний оздоровительный период**

#### **План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

| Дни недели                                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>понедельник<br/>04 июля</p> <p><b>День ГИБДД</b></p> | <p>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;</p> <p>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>вторник<br/>05 июля</p> <p><b>День</b></p>           | <p>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>воспитатели групп</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>светофора</b>                                                         | <p>любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <p>среда<br/>06 июля</p> <p><b>День<br/>дорожной<br/>грамотности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>07 июля</p> <p><b>Всероссийский<br/>день семьи</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>08 июля</p> <p><b>День<br/>дорожных<br/>знаков</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно води себя на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | воспитатели групп |

|  |                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------|--|
|  | улице»<br>✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» |  |
|--|------------------------------------------------------|--|

### Июль 2 неделя «Неделя воды»

| Дни недели                                                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>11июля</p> <p><b>День Нептуна<br/>(07 июля)</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник «День Нептуна»</li> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>12 июля</p> <p><b>День игр с<br/>водой и<br/>мыльными<br/>пузырями</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>13 июля</p> <p><b>День природы</b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>                                                                                                                      | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>четверг<br/>14 июля</p> <p><b>День рек,<br/>морей и<br/>океанов</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>✓ Наблюдение «Цвет и тени».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <p>пятница<br/>15 июля</p> <p><b>День экспериментов с водой</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul> | воспитатели групп |

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

| Дни недели                                                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>18 июля</p> <p><b>День дружных семей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>19 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> </ul>                                    | воспитатели групп |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поросенькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации:<br/>Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники»,<br/>«Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры»,<br/>«Водяной», «Журавлики»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <p>среда<br/>20 июля</p> <p><b>День сестер и братьев</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>21 июля</p> <p><b>Международный День торта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>22 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | воспитатели групп |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

| Дни недели                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>25 июля<br><br><b>День открытия спортивной недели</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>                                                                                                                                                                        | воспитатели групп |
| вторник<br>26 июля<br><br><b>День велосипеда</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| среда<br>27 июля<br><br><b>День дворовых игр</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели групп |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <p>четверг<br/>28 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>29 июля</p> <p><b>День именинника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>                                                                                            | воспитатели групп |

### Август 1 неделя «Российской армии»

| Дни недели                                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>понедельник<br/>01 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>02 августа</p> <p><b>День военных игр</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | воспитатели групп |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>солдаты?», «Собери машину».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| <p>среда<br/>03 августа</p> <p><b>День десантника</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>музыкальный<br/>руководитель<br/>воспитатели групп</p> |
| <p>четверг<br/>04 августа</p> <p><b>День флага<br/>России</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p>                              |
| <p>пятница<br/>05августа</p> <p><b>День военной<br/>песни</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада,</li> <li>✓ Слушание песен М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>                                      | <p>воспитатели<br/>групп</p>                              |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

| Дни недели                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>понедельник<br/>08августа</p> <p><b>День<br/>земли</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>вторник<br/>09 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul> | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>среда<br/>10 августа</p> <p><b>День овощей и<br/>фруктов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>                                              | <p>воспитатели<br/>групп</p> |
| <p>четверг<br/>11 августа</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>воспитатели<br/>групп</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>День ягод</b>                                | (ягоды)». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>✓ Загадки о ягодах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| пятница<br>12 августа<br><br><b>День грибов</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul> | воспитатели групп |

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

| Дни недели                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| понедельник<br>15 августа<br><br><b>День улыбки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> </ul> | воспитатели групп |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <p>вторник<br/>16 августа</p> <p><b>День животных</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>17 августа</p> <p><b>День насекомых</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>18 августа</p> <p><b>День птиц</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>19 августа</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | воспитатели групп |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>День дружбы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul> |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Август 4 неделя «Сказочная»

| Дни недели                                                          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответственные     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>22 августа<br><br><b>День сказок<br/>А.С.Пушкина</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul> | воспитатели групп |
| Вторник<br>23 августа<br><br><b>День любимой сказки</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Рисование «Любимая сказка»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели групп |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| <p>Среда<br/>24 августа</p> <p><b>День<br/>мультфильмов</b></p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>Четверг<br/>25 августа</p> <p><b>День<br/>театрализованной сказки</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</b></li> </ul>                                                                                        | воспитатели групп |
| <p>Пятница<br/>26 августа</p> <p><b>День<br/>августовского именинника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождения</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | воспитатели групп |

**Август 5 неделя «Прощай лето»**

| Дни недели                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Понедельник<br>29 августа<br><br><b>Подарки лета</b>   | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -<br>Аппликация «Летний денек».<br>Рисование «Что нам лето подарило?».<br>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».                                                                                                                                                                         | воспитатели<br>групп                             |
| вторник<br>30августа<br><br><b>Последний день лета</b> | ✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</b><br>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»<br>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,<br>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).<br>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке<br>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком: | воспитатели групп<br>музыкальный<br>руководитель |