

Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен.

Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения.

Рекомендации:

- Чтобы говорить грамотно, нужно быть грамотным.
- Необходимо учить родной язык!
- Заглядывайте чаще в словари, особенно в орфоэпический и толковый.

Словари помогут вам избавиться от косноязычия.

➤ Читайте книги. Тем самым вы не только обогатите словарный запас, но и значительно расширите кругозор и повысите уровень эрудиции.

➤ Избавляйтесь от слов-паразитов. Если вы боитесь, что вас перебыют, то старайтесь избегать общения с такими людьми.

➤ Будьте уверенными в себе. Старайтесь также избегать вопросительных предложений вроде «Ну вы же понимаете?» и оправданий.

➤ Совершенствуйте технику речи.

➤ Работайте над дикцией, голосом и правильным дыханием.

Импровизируйте, упражняйтесь в остроумии, занимайтесь словотворчеством!

➤ Разрабатывайте свой собственный, неповторимый и индивидуальный стиль. Ваша речь должна быть внятной, четкой, содержательной.

Неправильно	Правильно
Старая, пожилая лошадь	Старая, пожилая женщина
Одержать хороший результат	Одержать победу
Играть значение	Играть роль
Львиная часть	Львиная доля
Носить значение	Носить характер
Тратить нервы	Трепать нервы
Играть главную скрипку	Играть первую скрипку
Заварился сыр-бор	Загорелся сыр-бор
Об этом будет сказано ниже	Об этом будет сказано позже, далее, потом
Выше я уже говорил	Ранее я уже говорил
Без ничего	Безо всего, ни с чем
Днями раньше	На днях
Кушать	Есть
Я кушаю, мы кушаем	Я ем, мы едим
С января месяца	С января начались морозы

Одевай шапку	Надевай шапку
Оплатить за проезд	Оплатить проезд
Пара слов, пара часов	Два слова, два часа
Кто крайний в очереди?	Кто последний?

Грамматические ошибки в употреблении слов:

1. Неправильное употребление слов:

Неправильное образование формы слова различных частей речи, например: неправильное определения рода существительного (кофе – м. р., тюль – м. р., бандероль – ж. р.)

Неправильное определения числа (чернила – мн. ч., не «чернило»)

Неправильная постановка ударения (торты, средства, арахис, щавель, хозяева, месяцы, звонит, балует)

Искажение форм различных частей речи (ляжте – лягте, ложит – кладёт, обоих девочек – обеих девочек и др.)

2. Просторечная лексика: жрать, горланить, вылутился, баба, мужик, морда и др.

3. Слова – паразиты:(ну, это самое, блин, нафиг, короче, значит, ага, вот, и это, можно сказать, ё – моё, так сказать и др.)

Наиболее часто встречаемые грамматические ошибки:

Одевай шапку, пальто и. т. д. (одевают кого-то, надевают что-то).

Ихняя девочка, ихний папа (их девочка, их папа).

Ложь фломастеры (клади фломастеры).

Позвонишь мне? Телефон звонит у обоих подружек. (у обеих).

Он пришёл сегодня без ничего (безо всего, ни с чем).

Кто крайний? (кто последний?).

Пара слов, пара часов (два часа, два слова).

Я кушаю, мы кушаем (я ем, мы едим).

Иди отсюдова (иди отсюда).

Помните всегда: «Правильная речь слаще мёда!»