



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2
города Турана Пий-Хемского кожууна республики Тыва

668510 г. Туран ул. Кочетова, 21 т.2-14-44

Утверждено
Приказом МБДОУ д/с №2 г. Турана
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
от « 1 » 08 _____ 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – программа) в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 города Турана Пий-Хемского кожууна республики Тыва (далее – организация).

1.2. Целью взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение

психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.3. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.3.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения организации.

1.3.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.3.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3.4. Решение в содействие с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой программой.

1.5. Непосредственные формы работы с семьями определяются

Педагогическим работником организации. При выборе форм

работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, а также особенности индивидуального развития воспитанника.

1.6. Сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении формируются на основании деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников (далее – комиссия).

II. Порядок деятельности комиссии организации по определению направлений работы с семьями воспитанников

2.1. Комиссия создается распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.

2.2. Состав комиссии формируется из числа педагогических работников организации, а также, при необходимости, из числа прочих педагогических работников, в том числе специально привлекаемых для обеспечения деятельности комиссии.

2.3. Участие в комиссии специалиста психолога-педагога обязательно.

2.4. Комиссия самостоятельно определяет категории семей, в том числе неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, критерии отнесения семей к указанным категориям, а также основания для отнесения семей к указанным

категориям.

2.5. Комиссия в своей деятельности использует информацию, предоставляемую воспитателями и иными педагогами, работающими с воспитанником, в том числе результаты психолого-педагогической диагностики, в случае если такая диагностика проводилась.

2.6. В качестве инструмента деятельности комиссии могут использоваться и беседы с воспитанником и/или с его родителями (законными представителями).

2.7. Заседаний комиссии проводятся по решению комиссии в определяемые ею самостоятельно сроки, но не реже 2-х раз в квартал.

2.8. По результатам заседания комиссия формирует списки семей, являющиеся рекомендательными для их учета в работе педагогическими работниками, непосредственно работающими с воспитанниками и их семьями.

2.9. Для работы с семьями из категорий неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении комиссией ежегодно разрабатывается план работы с такими семьями, в котором отражаются основные мероприятия, проводимые работниками организации для обеспечения достижения целей.

